

Gruppearbejde :-)

Birgitte Momme - Instrumental holdundervisning

I sidder formodentlig på hver jeres lokation pga nye restriktioner. Derfor opfordrer jeg jer til at vælge en ordstyrer, der kan hjælpe jer gennem spørgsmål og svar. Brug gerne et par minutter til at få overblik over spørgsmål og form. Brug den tid I har brug for til de enkelte spørgsmål i stedet for at skynde jer igennem. Det er ikke et must at nå hele vejen igennem.....

1. Præsentationsrunde:

Hver deltager fortæller kort:

- Hvilke instrumental-hold underviser du?
- Din motivation for at være i denne gruppe

Refleksion

(Brug 2-3 minutter hver i sær - og tag derefter en runde, hvor I fortæller om jeres tanker.)

- Hvad ser du som et trygt læringsrum?
- Hvad gør du for at skabe et trygt læringsrum?

Spørgsmål 1

I videoen er Birgitte optaget af læringsrummet. Hun bruger betegnelser som positiv, arbejdscentreret, motiverende, skabende og kreative læringsmiljøer.

Hvordan opfatter du dit læringsrum? (5 minutter)

Luk for mikrofonen og skriv dine tanker ned.

Spørgsmål 2

I videoen gengiver Birgitte undervisernes syn på holdundervisningens styrker.(spørgeundersøgelse)

Hvilke styrker ser du i forhold til din holdundervisning?

- Brug 5 minutter på at tænke og skrive ned. (luk for mikrofonen)
- Alle fortæller på skift om de styrker de oplever ved holdundervisningen (max. 2 minutter pr. mand)
- Når alle er hørt - Blev I inspireret af nogle af de andres beskrivelser?

Spørgsmål 3

I videoen gengives, hvad de adspurgte undervisere ser som nogle af de udfordringer de har med holdundervisning. Det drejer sig generelt om det instrument-tekniske, differentiering og klasseledelse.

Tænk på din egen holdundervisning og vælg en specifik udfordring der er knyttet til denne undervisning. Det kan eks. være fingerteknisk, blæse/strygeteknisk, struktur i timen, niveauforskel eller andet.

- Alle skriver ned hver for sig. (sluk mikrofonen)

På skift laver I flg. runde:

(5 minutter pr. lærer - ret selv til i forhold til antal personer -pas på tiden)

- Fortæl dine kolleger om din udfordring - gør det så kort og præcist som muligt
 - kom ikke med løsninger
- Nu er det kollegaernes tur:
 - Kollegerne prøver i fællesskab at komme med ideer til, hvordan du kan arbejde med denne udfordring. Tag gerne "bordet rundt".

Du skal ikke gøre andet end at notere.

- Nu det din tur:
 - Fortæl hvad du har hørt - vurder - kom med dine egne ideer eller tanker omkring udfordringen.
- "Legen" starter forfra med en ny lærer.

Opsamling: Hvis gruppen finder det relevant kan I lave en opsamling af gruppens diskussioner - måske vil man gerne tage nogen af emnerne op igen på et senere tidspunkt. Ordstyreren kan evt. lave en kort opsamling og give den videre til musikskolens ledelse.

Tak for jeres tålmodighed. Jeg håber I har fået lidt med jer hjem og så håber jeg vi snart kan ses sådan rigtigt, i virkeligheden ;-)

Pas på hinanden og jer selv

De bedste nytårshilsner

Birgitte Momme, SDM

bmomme12@sdmknet.dk